

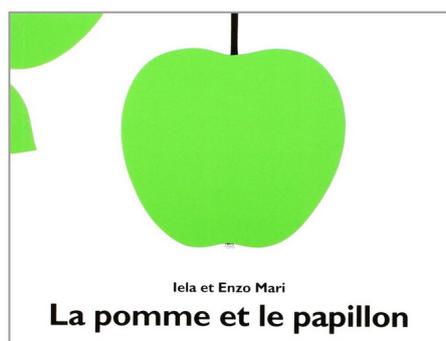


Dossier pédagogique La pomme et le papillon

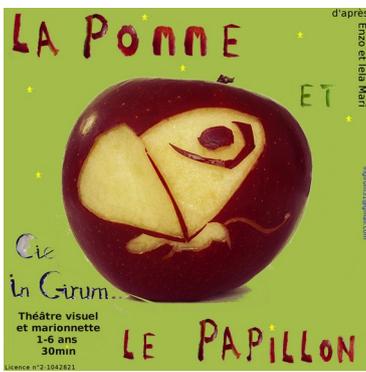
*ACTIVITÉS PROPOSÉES POUR les petites,
moyennes et grandes SECTIONS*

1 / Langage :

Avec le livre la pomme et le papillon



- *Sous forme de questions demander aux enfantx de dire ce qu'ils voient de l'image, page à page*
- *Noter les propositions en les reformulant au besoin*
- *Regrouper l'ensemble des propositions pour constituer une histoire*
- *A la fin de l'activité lire l'histoire aux enfants*



2/ Imagination°:

Avec l'affiche du spectacle

- *Proposer aux enfants de regarder l'affiche et de la décrire.*
- *Sous forme de question, orienter le regard sur les lettres (faites en morceaux de pomme) et sur la pomme (sculptée d'un papillon).*



Demander aux enfants de répondre aux questions° (Il n'y a pas de mauvaises réponses)

- *Pourquoi l'artiste a choisi cette illustration pour le spectacle°?*
- *Qu'est ce qu'il peut vouloir exprimer°?*
- *A votre avis pourquoi les artistes ont choisi de créer cette histoire°?*

3/ Lecture

Travail sur le mot Papillon.

- *Ecrire ou imprimer le mot Papillon en grosses lettres majuscules comme le modèle ci-dessous (police century gothic72 pour ceux qui peuvent imprimer)*
- *Modeler les lettres sur et sous le modèle par les enfants.*
- *Nommer les lettres puis lire le mot.*
- *Décoration libre autour du mot à la pâte à modeler/sel. **Laisser parler la créativité des enfants.***

P A P I L L O N

(Si vous n'avez pas de pâte à modeler vous pouvez faire de la pâte à sel avec farine sel et eau !)

Travail sur le mot POMME

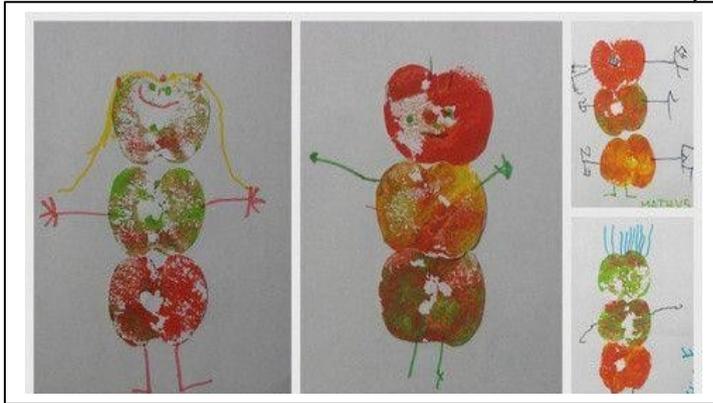
(Comme avec le mot papillon)

P O M M E

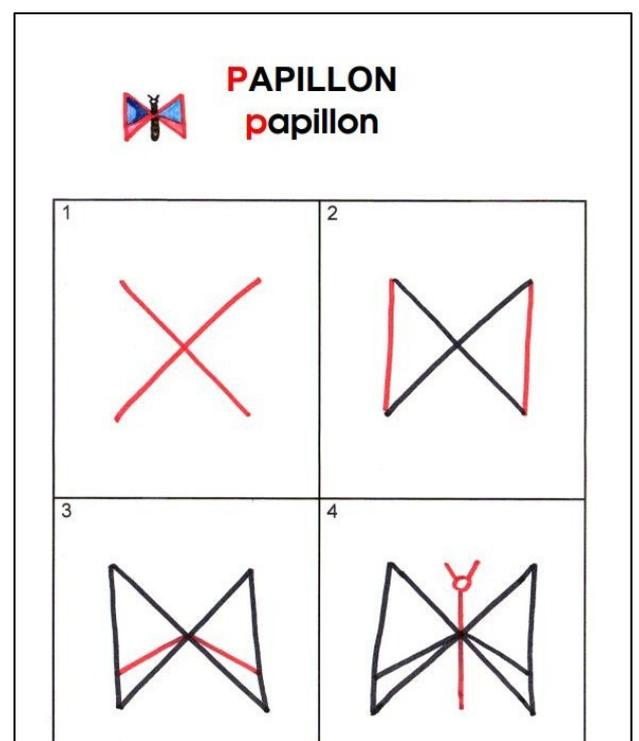
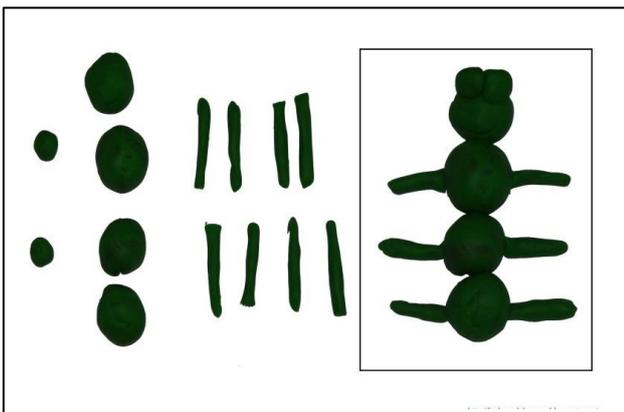


4/ Graphisme et arts plastiques :

- *Empreintes de pommes libre et/ ou pour réaliser une chenille.*

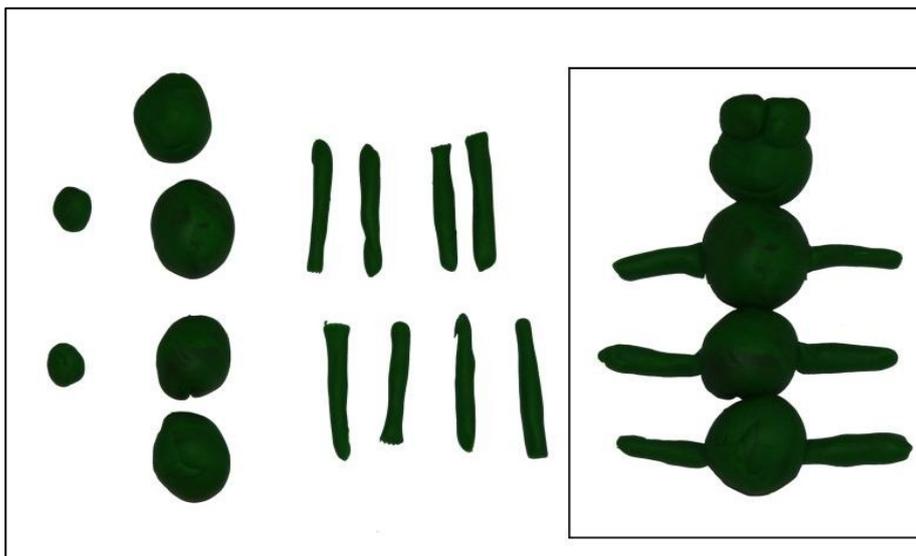


- *Dessiner une chenille ou un papillon avec l'aide de la fiche technique ci-dessous.*
- *Activité libre autour du dessin*



5/ Mathématiques/ Explorer le monde:

- *Modeler une chenille d'après la fiche technique.*

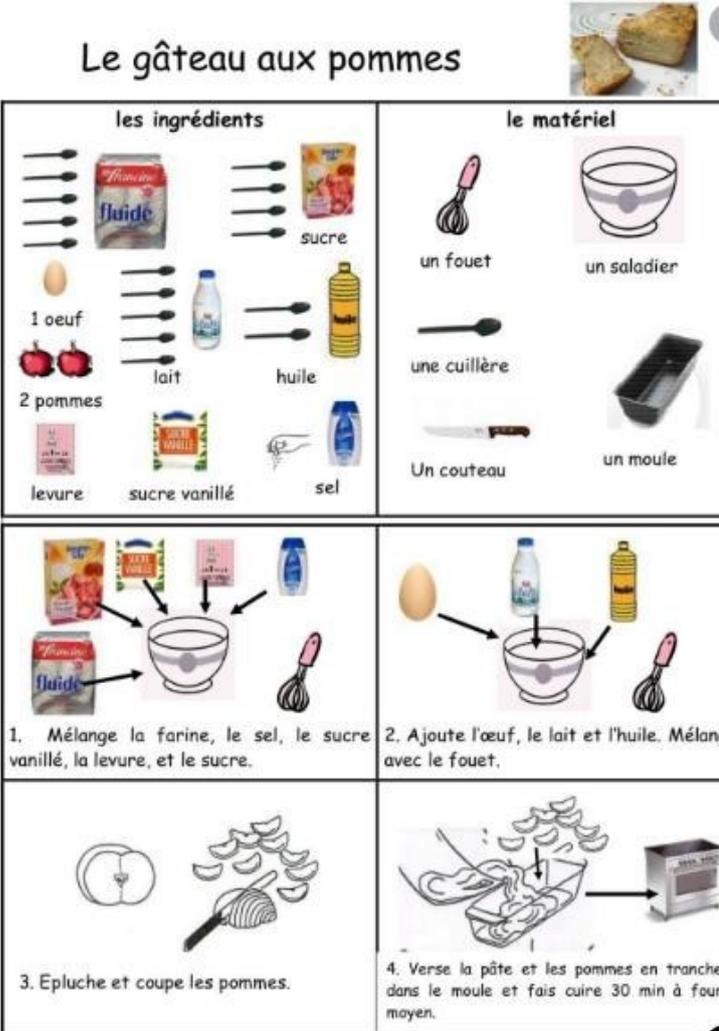


- *Compter le nombre de grosses boules et de petites boules*
- *Faire une chenille avec 3 boules puis 4 boules ect*
- *Modeler une grosse chenille et une petite chenille.*
- *Modeler 3 pommes de tailles différentes, une grosse pomme, une moyenne et une petite .*
- *Les ranger par ordre (petit/moyen/grand)*

6/ Découverte du vivant

- Faire goûter aux enfants yeux bandés un morceau de différents aliments (pomme, fraise, poire, tomate, banane...) ils devront identifier la pomme.
- Recette: le gâteau aux pommes et/ ou chaussons aux pommes
- Lecture de la recette puis cuisine !! bon appétit !

Le gâteau aux pommes



les ingrédients

- 1 oeuf
- 2 pommes
- levure
- sucre
- lait
- huile
- sucre vanillé
- sel

le matériel

- un fouet
- un saladier
- une cuillère
- un couteau
- un moule

- Mélange la farine, le sel, le sucre vanillé, la levure, et le sucre.
- Ajoute l'oeuf, le lait et l'huile. Mélange avec le fouet.
- Epluche et coupe les pommes.
- Verse la pâte et les pommes en tranche dans le moule et fais cuire 30 min à four moyen.

130 x 1600

Pour 4 personnes Chaussons aux pommes

avec monetiquette!

- Étalez la pâte feuilletée sur un plan de travail fariné, puis découpez des cercles à l'aide d'un emporte-pièce.
- Déposez à l'intérieur une bonne cuillère de compote et refermez les chaussons en deux en appuyant bien sur les bords pour les fixer.
- Pour finir, disposez les chaussons sur une plaque de cuisson recouverte de papier sulfurisé et badigeonnez-les avec du jaune d'oeuf. Enfourez 20 min.

IDÉE
Pour un goûter parfait, dégustez tiède avec une boule de glace.

Thermostat 6 (180°)
Cuisson: 20 min

www.c-monetiquette.fr

7/ Activités sportives et découverte de son corps

- *Ecoute d'une comptine africaine : A Pas de chenille*

<https://www.youtube.com/watch?v=25Up5bf55Y4&list=PLTeYQAU11GzLroAKrNbK19m8ZXSoyjce&index=11&t=0s>

- *A partir de la chanson, réaliser les mouvements proposés par la chanson*

8/ Temps calme en musique :

- *Ecouter régulièrement des bruits sur le printemps et la nature ainsi que des berceuses*

<https://youtu.be/0nft9LMG5cQ>

